

## EINLEITUNG: LITERATUR

- Adamina, Marco & Müller, Hans (2008). *Lernwelten Natur – Mensch – Mitwelt: Grundlagenband. 4. Aufl.* Schulverlag bmv.
- Bisang, Urs, Defila, Claudia, & Mathis, Christian (2021). Nah dran sein im Dienst des Lernens. Kompetenzorientiertes Beurteilen am Praxisbeispiel «früher – heute». In Hannie Lötcher, Marcel Naas, & Markus Roos (Hrsg.), *Kompetenzorientiert beurteilen* (S. 183-207). Hep.
- Bürgler, Beatrice, Schneider, Claudia, Hodel, Jan, Marti, Philipp, Binnenkade, Alexandra, & Hediger, Stephan (2017). *Gesellschaften im Wandel. Geschichte und Politik, Sekundarstufe 1. Handbuch.* Lehrmittelverlag Zürich.
- Emcke, Carolin, Klein Christian, & Martínez Matías (2024). *Was wahr ist. Über Gewalt und Klima.* Wallstein.
- Freytag, Tim & Samuel Mössner (2016). Mensch und Gesellschaft. In Freytag, Tim, Gebhardt, Hans, Gerhard, Ulrike, & Doris Wastl-Walter. (Hrsg.), *Humangeographie kompakt.* (S. 67-88). Springer Spektrum.
- Gautschi, Peter (2005). *Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche.* Lehrmittelverlag des Kantons Aargau.
- Von Reeken, Dietmar, & Berit Pleitner. (2013). Zur historischen Perspektive: Zeit – Wandel. In Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (Hrsg.), *Perspektivrahmen Sachunterricht* (S. 56-72). Julius Klinkhardt.
- Kalcsics, Katharina, Gaschen, Ursina, Loepfe, Myriam, Herzig, Beatrice, Wilhelm, Stefania, & Verena Pisall (2016). *Früher und heute. Die Zeit vor 100 Jahren entdecken.* Schulverlag plus AG.
- Kalcsics Katharina (2016). «Die hatten noch kein Handy?» Dauer und Wandel erkennen und verstehen. In Andrea Becher, Eva Gläser, & Berit Pleitner (Hrsg.), *Die historische Perspektive konkret, Begleitbände zum Perspektivrahmen Sachunterricht, Band 2* (S. 156–167). Julius Klinkhardt.
- Kübler, Markus (2016). Fakten und Fiktion unterscheiden. In Andrea Becher, Eva Gläser, & Berit Pleitner (Hrsg.), *Die historische Perspektive konkret, Begleitbände zum Perspektivrahmen Sachunterricht, Band 2* (S. 184–195). Julius Klinkhardt.
- Kübler, Markus (2018). Historisches Denken bei 4- bis 11-jährigen Kindern. In Markus Kübler, Katharina Kalcsics, Sophia Bietenhard, Eva Engeli, & Marco Adamina (Hrsg.) «*Wie ich mir das denke und vorstelle ...*». *Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Lerngegenständen des Sachunterrichts u. des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft* (S. 231-252). Julius Klinkhardt.
- Mathis, Christian, Favre, Pascal, & Peter Michael Keller (2017). *Sachlernen im Nahraum. Didaktische Grundlagen zur Reihe Ausflug in die Vergangenheit.* Librum Publisher & Editors LLC.
- Pandel, Hans-Jürgen (2012). *Geschichtsdidaktik: eine Theorie für die Praxis.* Wochenschau.