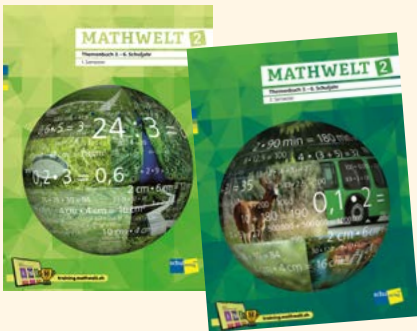


MATHWELT 2

Liebe Erziehungsberechtigte

Ihr Kind arbeitet im kommenden Schuljahr im Mathematikunterricht mit dem Lehrmittel MATHWELT 2. Der entwicklungs- und kompetenzorientierte Ansatz des Lehrplans 21 bildet die Grundlage der Lernanlässe in diesem Lehrmittel. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten von der 3. bis zum Ende der 6. Klasse mit demselben Themenbuch und in der 3./4. sowie in der 5./6. Klasse mit dem gleichen Heft. Die Kinder können dadurch auf bereits Verstandenes zurückblicken und erweitern ihre Kompetenzen kontinuierlich. Die Aufgaben sind thematisch geordnet, werden jedoch nicht zwingend von vorne nach hinten bearbeitet.



Themenbücher

Die Klasse behandelt gemeinsam eins von zwei Themenbüchern pro Semester. Die Bücher werden von der 3. bis zum Ende der 6. Klasse jährlich wieder eingesetzt. Schülerinnen und Schüler begegnen somit Lernanlässen aus dem gleichen Buch in mehreren aufeinanderfolgenden Jahren. Mit den vielseitigen, reichhaltigen und natürlich differenzierenden Aufgabenstellungen arbeiten die Lernenden gemeinsam am gleichen Thema auf unterschiedlichen Kompetenzstufen.



Arbeitshefte

Für das 3./4. Schuljahr sowie für das 5./6. Schuljahr liegen je zwei Semesterarbeitshefte vor. Während zwei Jahren arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit den gleichen Heften, sie werden demnach wiederkehrend verwendet. Die Lernenden können sich somit auf bereits behandelte Themen zurückbesinnen und daran anknüpfen. Vielfältige und reichhaltige Aufgabenstellungen mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden ermöglichen es den Kindern, jeweils auf ihrer Kompetenzstufe zu arbeiten. Die Hefte bauen auf den Inhalten der Themenbücher auf und dienen der individuellen vertieften Auseinandersetzung. Im Arbeitsheft löst Ihr Kind demnach einzelne, von der Lehrperson sinnvoll gewählte Aufgaben.



Digitale Aufgaben

Mit dem digitalen Übungsangebot «MATHWELT Training» sichern, wiederholen und automatisieren die Schülerinnen und Schüler aus allen Schuljahren grundlegende mathematische Kompetenzen und erlangen zu zentralen Inhalten mehr Geläufigkeit. Im digitalen Training finden Kinder Aufgabenstellungen, welche sie bereits aus dem Unterricht kennen. Die Lehrperson unterstützt die Lernenden bei der Wahl der Aufgaben, so dass das Training sinnvoll und gewinnbringend eingesetzt werden kann. Das individuelle Üben der Grundlagen erfolgt in der Schule und zu Hause.

MATHWELT 2

Unterstützung im Alltag

Es besteht nicht der Anspruch, dass Sie als Erziehungsberechtigte Ihr Kind beim Lernen mit MATHWELT unterstützen.

Falls Sie mathematisches Lernen im Alltag integrieren möchten, gibt es dazu verschiedene Möglichkeiten. Einige Beispiele dazu sind untenstehend thematisch geordnet und stichwortartig beschrieben.

Zahl und Variable

- Nach grossen und kleinen Zahlen, Dezimalzahlen und Brüchen auf Uhren, Lebensmittelverpackungen, Plakaten, usw. suchen, diese benennen sowie die Bedeutung der jeweiligen Zahlen besprechen.
- Über Anzahl Elemente in verschiedenen Mengen diskutieren.
- Mit alltäglichen Dingen zählen, schätzen und rechnen.

Form und Raum

- Muster – beispielsweise auf Textilien oder in der Natur – suchen, erforschen und beschreiben.
- Formen, Farben sowie Regel- oder Unregelmässigkeiten benennen.
- Alltägliche Dinge nach gewissen Kriterien wie Formen, Grössen oder Lagen ordnen und sortieren.
- Regelmässigkeiten im Tagesablauf entdecken: Uhrzeiten, Zeitpläne (beispielsweise Zugfahrplan), Wochentage, Monate und Jahreszeiten besprechen.
- Gestaltungsmöglichkeiten mit Alltagsgegenständen ermöglichen: bauen, kneten, verändern von Körpern.
- Konstruktionswerkzeuge wie Lineal, Geodreieck und Zirkel zur Verfügung stellen.

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

- Einkaufen, kochen, backen, einrichten, usw.
- Zeitpunkte, Zeitdauern, Grössen, Gewichte, Längen, Inhalte oder Preise schätzen, messen, berechnen und benennen.

Allgemein

Im freien Spiel und durch vielfältige Bewegungserfahrungen trainieren Kinder lebenswichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten. Auch Gesellschaftsspiele fördern Kinder im Aufbau mathematischer Kompetenzen.